

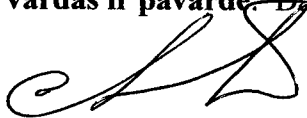
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Hartmut Aufderstraße Jutta Müller Thomas Storz</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>Lagune 3</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių kalba II-oji k.
1.4.	Klasė	Septintieji mokymo metai
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	224
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų knyga SBN 978-3-19-011626-3 Garso kompaktinės plokštelės CDs (3) ISBN 978-3-19-021626-0 Mokytojo knyga ISBN 978-3-19-031626-7 Užduočių kompiuterinė kompaktinė plokštelė CD-ROM ISBN 978-3-19-131626-6
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas Mokymo priemonės komplekto turinys atitinka BP, tematika atitinka moksleivių amžiaus grupę. Struktūra aiški ir logiška. Komplektas užtikrina B1 lygį.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Pagrindinė tema yra įžanginė ir ją sudaro penkios potemės. Kiekvienoje temoje yra dvigubas puslapis su krašto pažinimo nuotraukomis ir svarbių "Galiu-aprašymų" ("Inkaras") apžvalga bei galutiniu puslapiu "Akių mirksėjimas", kuris smagia humoro forma dar kartą įtvirtina temos kalbines priemones ir išryškina jų naudojimą. 3 dalis turi 7 temas. Kiekviena tema turi įvadinį puslapį, 4 Fokus struktūros puslapius, Fokus skaitymą, Fokus klausymą, Fokus kalbėjimą, Fokus rašymą. Atitinkamai vienas keturių įgūdžių-skaitymas, klausymas, kalbėjimas, rašymas-sudaro potemės pagrindą, kiti įgūdžiai taip pat yra reprezentuojami. Šios keturios potemės visad teikia pirmenybę potemei "Fokus struktūros". Temų grupės pabaigoje vadovėlis siūlo atlikti Goethe-Zertifikat B1: Zertifikat Deutsch egzamino testą.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Komplektas puikiai dera tarpusavy, aiški struktūra. Nuoroda į internetinį puslapį dėl papildomos mokomosios medžiagos prie šio vadovėlio, integruota CD.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas	Vadovėlio tematika patraukliai pateikiama ir atitinka mokinių amžių, interesus bei Bendrąsias programas:

	mokyti(s)	Sportas ir sveikata, Norai ir realybė, literatūra ir menas, ekonomikos pasaulis. Kiekviena tema ugdo tokius gebėjimus kaip reikšti nuomonę, spręsti problemas, duoti patarimus, rašytinio teksto kūrime akcentuojamas pragmatiškumas, kaip pvz. užpildyti nelaimingo atsitikimo klausimyną, parašyti atsiprašymą, kurti reklaminius tekstus, parengti interviu, aprašyti grafiką ir pan. Lygiaverčiai ugdomos visos 4 kalbinės veiklos rūšys, visos užduotys paremtos komunikaciniais metodais. Galimybė vertinti ir įsivertinti gebėjimus, kompetencijas, pateikiami aktyvaus mokymosi metodai, strategijos.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Labai puiki knyga mokytojui su įvadu į vadovėlio koncepciją, kiekvienam vadovėlio puslapiui pateikiami metodiniai-didaktiniai nurodymai, kiekvienai temai pateikiami testai, darbo knygoje daug pratimų žodyno aktyvinimui. Galimybė vertinti ir įsivertinti kompetencijas, integruojamos mokymo(si) strategijos.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis atitinka BP, yra šiuolaikiškas tiek metodine, tiek temine prasme. Vadovėlio koncepcija logiška ir sisteminga. Tinka moksleivių amžiaus grupei: orientuotas į besimokantįjį. Ypatingas dėmesys skiriamas aktyviems mokymo metodams, klausytinio teksto supratimui, kūrybinėms užduotims, integruojamos strategijos. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis naujas, šiuolaikiškas, komunikacinis.

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09